

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Ελεούσας είναι Ημερήσιο Δημόσιο Γυμνάσιο και εδράζεται στην Ελεούσα Ιωαννίνων, με πληθυσμό περί τους 4000 κατοίκους, του Δήμου Ζίτσας. Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 222 / τ.Α / 13-8-1977 και από τις 3 Οκτωβρίου 1988 στεγάζεται στο δικό του κτίριο. Στο ίδιο προαύλιο υπάρχει και το ΓΕΛ Ελεούσας. Στο σχολείο υπηρετούν σαράντα τρεις (43) εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων και με οποιαδήποτε σχέση εργασίας. Το τρέχων σχολικό έτος (2021-2022), φοιτούν 261 μαθητές/μαθήτριες και λειτουργούν 12 μαθητικά τμήματα (4 μαθητικά τμήματα ανά τάξη). Στο σχολείο λειτουργούν τμήματα ένταξης ένα για κάθε τάξη και Τάξη Υποδοχής ΖΕΠ-Ι. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από μαθητές που προέρχονται από τους παρακάτω οικισμούς: Ελεούσα, Βουνοπλαγιά, Άγιος Ιωάννης, Ροδοτόπι, Λαψίστα, Βουτσαράς. Οι οικογένειες των μαθητών/τριών ανήκουν κοινωνικά σε όλες τις τάξεις και το μορφωτικό τους επίπεδο μπορεί να χαρακτηριστεί από μέτριο ως και υψηλό. Η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών κρίνεται καλή, με πολλά περιθώρια βελτίωσης όπως, η ενεργός συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου. Σημειώνεται επίσης ότι δεν υφίσταται Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

Στο σχολείο λειτουργεί Διεπιστημονική Επιτροπή Υποστήριξης (ΔΕΥ) με την συνεργασία ψυχολόγου μία φορά την εβδομάδα.

Το σχολείο παρουσιάζει ελλείψεις τόσο σε ανθρώπινο δυναμικό (γραμματεία, φύλακας-επιστάτης), όσο και σε θέματα υλικοτεχνικής υποδομής (εποπτικά μέσα διδασκαλίας, διαδραστικούς πίνακες, υλικά και μέσα διδασκαλίας για το σχολικό εργαστήριο φυσικών επιστημών, την αίθουσα τεχνολογίας και το εργαστήριο καλλιτεχνικών).

Το κτίριο λόγω του μεγέθους του οριακά μπορεί να φιλοξενήσει τους μαθητές. Υπάρχει ανάγκη για περισσότερες αίθουσες.

Το σχολικό κτίριο παρουσιάζει προβλήματα κυρίως στη θέρμανσή και τη μόνωσή του. Το κτίριο διαθέτει σύστημα συναγερμού και σύστημα παρακολούθησης του εξωτερικού χώρου που λειτουργεί εκτός ωραρίου το σχολείο. Παρόλα αυτά παρατηρούνται φθορές στον εξωτερικό χώρο από άγνωστα άτομα.

Η συνεργασία του σχολείου με τη σχολική επιτροπή και την τοπική κοινωνία γενικότερα είναι πολύ καλή. Η διαχείριση των οικονομικών πόρων γίνεται με ορθολογικό τρόπο.

Συνοψίζοντας, η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής αποτιμώνται θετικά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια της εξωστρέφειας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.
- Ενθάρρυνση της μαθητικής πρωτοβουλίας και ανάδειξη δεξιοτήτων των παιδιών.
- Δημιουργία θετικού κλίματος με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων των μελών της σχολικής μονάδας.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία .
- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ξεφεύγουν από τα στενά όρια του αναλυτικού προγράμματος.
- Ενίσχυση αυτοπεποίθησης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Διαμόρφωση συνειδητών πολιτών με γνώσεις, ευαισθησίες και ανησυχίες.
- Ανάπτυξη συνεργασίας σε ομάδες.

### Σημεία προς βελτίωση

- Πρόταση για διευρυμένη θεσμική θέση της ομάδας ψυχοκοινωνικής μέριμνας.
- Ενεργότερη συμμετοχή των γονέων - κηδεμόνων στις δραστηριότητες της σχολικής ζωής.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η ηγεσία του σχολείου μας ασκείται από τον Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή με δημοκρατικούς όρους και σε απόλυτη συνεργασία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Επιτυχής συντονισμός , εποπτεία και διακριτικός έλεγχος όλου του παραγόμενου συλλογικού έργου.
- Δυνατότητα προσαρμογής στις εκάστοτε ιδιαίτερες συνθήκες και καταστάσεις.
- Συνεχής παροχή οδηγιών, υποδείξεων, συμβουλών με στόχο την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ σχολείου και τοπικής κοινωνίας.
- Συμμετοχή στις δράσεις του προγράμματος του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Στόχος να καλλιεργηθεί η στενή επικοινωνία και συνεργασία των γονέων – κηδεμόνων με τα ζητήματα της σχολικής κοινότητας.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Αξιοποίηση των Ψηφιακών Τεχνολογιών ως παιδαγωγικά εργαλεία που διευκολύνουν στην αποτελεσματικότερη ολοκλήρωση του μαθήματος και έχουν ρόλο γνωστικού εργαλείου.
- Προώθηση εποικοδομητικών μορφών μάθησης για τους μαθητές με εναλλακτικούς τρόπους και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.
- Αύξηση των κινήτρων μάθησης των μαθητών μέσα από ποικίλες και ελκυστικές διαδικασίες αναζήτησης, επεξεργασίας, διαχείρισης μέσω της χρήσης της τεχνολογίας.
- Ενίσχυση του συμμετοχικού και συλλογικού χαρακτήρα της μάθησης μέσω της προώθησης της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών μέσα από τη χρήση των δικτυακών συνεργατικών εργαλείων της τεχνολογίας.
- Ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία των εκπαιδευτικών στην καθημερινή διδακτική τους πράξη και ουσιαστική συμβολή της στη βελτίωση της σχολικής αποτελεσματικότητας των μαθητών μας.
- Αξιοποίηση του συγκεντρωθέντος επιμορφωτικού υλικού ως πηγή γνώσης και πληροφόρησης άλλων εκπαιδευτικών και βελτίωση της επιστημονικής κατάρτιση και εξέλιξή τους.
- Ενσωμάτωση δημιουργικότητας και καινοτομίας στην διδασκαλία απαραίτητες για την ενίσχυση της γνώσης και της αυτοπεποίθησης των μαθητών και την ενδυνάμωση της συνεργασίας και της συμμετοχής όλων, χωρίς αποκλεισμούς.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Δήλωση συμμετοχής για επιμόρφωση και πιστοποίηση και άλλων εκπαιδευτικών του σχολείου μας για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη και για την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης μέσω της συμμετοχής του σχολείου σε νέα ευρωπαϊκά προγράμματα.

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

9

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Εμπρόθετη και ενθουσιώδης συμμετοχή των μαθητών και Εκπαιδευτικών σε οργανωμένες δράσεις
- Επαύξηση αυτογνωσίας, αυτοπεποίθησης και δημιουργικότητας
- Καλλιέργεια ομαδοσυνεργατικού πνεύματος
- Διεύρυνση γνωστικών-μαθησιακών-κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών και Εκπαιδευτικών
- Ενσωμάτωση νέων όψεων-οπτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης στην κουλτούρα των Εκπαιδευτικών

- Ρύθμιση και ελαχιστοποίηση περιπτώσεων σχολικής διαρροής από μέρους της Ηγεσίας και του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του σχολείου
- Επιτυχής διαχείριση περιστασιακών συγκρούσεων, αντιπαραθέσεων, διενέξεων, εντός της σχολικής μονάδας
- Εξομάλυνση επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών όπως και των μαθητών με τους Εκπαιδευτικούς τους, απόρροια, ιδίως, της κοινής εμπλοκής τους στις προτεινόμενες δράσεις
- Επιχείρηση διάνοιξης διαύλου επικοινωνίας με τους γονείς-κηδεμόνες, με πρωτοβουλίες της Ηγεσίας και του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών
- Αξιόλογες εμπνεύσεις για ανάπτυξη δυναμικών επιμορφωτικών προσόντων από μέρους της Ηγεσίας και των Εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, ιδίως μέσω της υλοποίησης διασχολικών δράσεων και της σχετικής επικοινωνιακής ανταλλαγής
- Αδιάλειπτη συνεργασία, αλληλοϋποστήριξη και ενθάρρυνση μεταξύ Εκπαιδευτικών/Ομάδων Εργασίας και Ηγεσίας, ανεξαρτήτως των δράσεων ευθύνης τους
- Εμπεριστατωμένη, πολυδιάστατη στοχοθεσία, δεινός συντονισμός, διαρκής ανατροφοδότηση, εξασφάλιση θετικού κλίματος από μέρους της Ηγεσίας του σχολείου, για την απρόσκοπτη υλοποίηση των δράσεων

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Μη ύπαρξη-σύσταση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, αλλά και περιορισμένη ανταπόκρισή τους στις όποιες απόπειρες συνεργασίας με την Ηγεσία και τους Εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας
- Μετ'εμποδίων υλοποίηση ορισμένων δράσεων, λόγω ειδικών-εξωτερικών-συνθηκών, λ.χ. πανδημία Covid-19, απουσίες μαθητών κλπ.
- Μη ευλαβική τήρηση ορισμένων χρονοδιαγραμμάτων υλοποίησης των δράσεων

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**